

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
муниципального района «Карымский район» за 2018 год

Вводная часть

1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального района «Карымский район».

Численность постоянного населения составляет 35 926 человек. Основой экономики развития района являются железнодорожный транспорт и машиностроение, представленное ОАО «Дарасунский завод горного оборудования», выпускающим породопогрузочные машины, пневмодвигатели, бурильные шахтные установки, запасные части к сельскохозяйственному оборудованию. Станция Карымское — крупный железнодорожный узел. Осуществляется заготовка и вывоз древесины, производство лесоматериалов, мебели, строительных материалов. Действуют Карымский лесхоз и Карымский сельский лесхоз. Сельхозпредприятия района входят в пригородную зону, обеспечивая население Читы цельным молоком, овощами и картофелем, выращиваются зерновые. На территории муниципального района «Карымский район» находится 14 муниципальных учреждения культуры, из них 13 учреждений в составе библиотечно-досуговых центров (18 учреждений клубного типа, 19 библиотек), 1 районный межпоселенческий информационно-методический центр. В 2018 году в статистическом регистре хозяйствующих субъектов учтено 277 юридических лиц и 622 индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Доля хозяйствующих субъектов муниципального района «Карымский район» от общего числа зарегистрированных предпринимателей и юридических лиц в Забайкальском крае составляет 1,67 %. На территории муниципального района "Карымский район" действует три внутри муниципальных маршрута пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

- .1. Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Муниципальное казенное учреждение «Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»

Председатель Комитета образования – Евдокимов Константин Сергеевич (8234-3-11-10)

Заместитель председателя Комитета образования – Рахмангулова Юлия Александровна (8234-3-33-42)

Начальник финансово-экономического отдела Комитета образования – Сафронова Надежда Михайловна (8234- 3-13-20)

Руководитель информационно-аналитического отдела Комитета образования – Землянкина Оксана Вячеславовна (8234-3-17-04)

Факс: 3-13-83

Адрес электронной почты: valen-54@mail.ru

- .2. Информация о реализации проектов и программ в сфере образования в 2018 году: Муниципальная программа

«Развитие системы образования муниципального района

«Карымский район» на 2017 - 2020 г.г.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования муниципального района «Карымский район» представлена двадцатью тремя общеобразовательными организациями, с контингентом обучающихся и воспитанников – около шести тысяч человек, тремя учреждениями дополнительного образования детей. Инфраструктура динамично изменяется – это определяется как созданием новых учреждений, так и реорганизаций существующих.

На 01.12.2018 года система дошкольного образования в Карымском районе представлена сетью из 15 учреждений, реализующих основную

общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 5 муниципальных образовательных учреждения, на базе которых осуществляется образование детей дошкольного возраста. Закончена работа по выполнению Комплекса мероприятий по увеличению охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием и отсутствием очереди в ДООУ (показатель очередности – 0). Изменение демографической ситуации рост рождаемости детей в районе повлекли за собой потребность населения в расширении услуг дошкольного образования. В муниципальном районе «Карымский район» наблюдается миграция молодых семей из других районов Забайкальского края, имеющих детей дошкольного возраста, которым сегодня необходимо дошкольное образование.

За последние годы наблюдается положительная динамика охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 лет различными формами дошкольного образования: 43% (2013г.), 2017 год- 51%, 2018 г.-52%.

На 01.06.2018 год актуальная очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 0 человек. Фактическая очередность детей в возрасте от 0 до 7 лет – 396 чел. , из них 122 чел. дети в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В сентябре 2018 года открыта 5 дополнительная группа полного дня наполняемостью 25 чел. при МДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Курорт-Дарасун. Закуплена детская мебель, оборудование для групповых помещений, мягкое, игровое оборудование в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами. Продолжается работа по выполнению Комплекса мероприятий по увеличению охвата детей дошкольным образованием и сокращению очереди на их устройство в ДООУ. Изменение демографической ситуации рост рождаемости детей в районе влекут за собой потребность населения в расширении услуг дошкольного образования: если в 2015 году - 404 человека, то в 2016 году родилось в районе - 465 детей, в 2017 году наблюдается снижение рождаемости- 424 ребенка. Кроме того, в муниципальном районе «Карымский район» наблюдается миграция молодых семей из других районов Забайкальского края, имеющих детей дошкольного возраста, которым сегодня необходимо дошкольное образование. Несмотря на реконструкцию зданий под ДООУ, открытие дополнительных групп сокращение очередности в дошкольные образовательные учреждения для детей раннего и младшего дошкольного возраста является по-прежнему актуальной задачей. В основном проблема очередности в поселке Карымское остается актуальной для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет. В рамках региональной программы «Развитие образования»

планируется на 2020 год строительство пристройки при МДОУ «Детский сад «Малыш» п. Карымское на 2 группы полного дня наполняемостью 60 мест.

Во многих учреждениях обновлена детская мебель, центры развития, заменены покрытия стен, полов и потолков учреждений. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования в 2018 году составило 89 %, что по сравнению с 2017 годом (80%) увеличилось на 9 %. Продолжается работа по развитию кадрового потенциала системы дошкольного образования в Карымском районе. С целью повышения статуса работников системы дошкольного образования, активности, инициативы и поощрение их творческих поисков проведена работа по повышению качества работы ДООУ, что способствовало увеличению количества педагогических работников на получение высшего образования и среднего профессионального образования. Важной составляющей обеспечения качества образования является профессиональный уровень педагогов. Образованием и воспитанием детей дошкольного возраста занимаются 155 педагогов, из них: с высшим образованием – 53 (34 %) педагогов; с неполным высшим – 3 (2 %) педагогов; средним специальным образованием – 99 (64 %) педагогов. Снизился процент педагогов, имеющих стаж 20 и более лет, 45% - в 2016 году до 36 % - в 2017 году. Увеличение заработной платы позволило привлечь молодых специалистов в дошкольные образовательные учреждения, 25 педагогов ДООУ имеют стаж педагогической работы до 3 лет.

19 педагогов дошкольных образовательных учреждений п. Карымское (МДОУ «Огонек», МДОУ «Малыш», МДОУ «Сказка», МДОУ «Улыбка», МДОУ «Теремок» п. Дарасун) в 2017-2018 учебном году вышли на аттестацию и подтвердили соответствие на первую квалификационную категорию. Всего в районе имеют первую квалификационную категорию 30 педагогов дошкольного образования, что составляет 19 % от общего количества. Остальные педагоги подтвердили соответствие занимаемой должности. В условиях вариативной образовательной системы организована кружковая работа. В МДОУ района функционируют 69 кружков различной направленности, из них:
- художественно-эстетического развития - 32;
физкультурно-оздоровительного развития – 10;
другие направления – 27.

Всего охвачено кружками в ДООУ - 854 ребенка дошкольного возраста, что составляет 50 % от общего числа детей посещающих МДОУ.

Два учреждения МДОУ «Детский сад «Сказка» п. Карымское, МДОУ «Детский сад «Малыш» п. Карымское имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей

дошкольного возраста. В текущем году МДОУ «Детский сад «Ромашка» п. Карымское получили лицензию на дополнительное образование.

Изменение сети общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций представлена десятью средними и тремя основными школами с охватом 4710 человек. Одним из инструментов повышения качества общего образования выступает ФГОС. Внедрение новых образовательных стандартов – приоритетное направление в деятельности системы образования Карымского района. В системе общего образования на 1 сентября 2018 года в штатном режиме по новым стандартам обучались все учащиеся начальной школы и учащиеся 5,6,7, 8 классов. В пилотном режиме на уровне основного общего образования в обучались учащиеся 9 классов. Кроме того, в 2018 году осуществлялась работа по введению ФГОС среднего общего образования. В штатном режиме стандарты среднего образования будут вводиться с 2020 года. Первые результаты введения ФГОС на уровне начального общего образования позволили выявить Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые проводились в мае 2018 года по трем предметам курса начальной школы (русский язык, математика, окружающий мир). Кадровое обеспечение системы общего образования Карымского района в 2018 году составило педагогических работника, включая 372 учителя. В общей сложности 99% педагогов общего образования прошли повышение квалификации по программам перехода на ФГОС. Работа по повышению квалификации педагогов общего образования в последние годы стала непрерывным процессом. Большинство учителей участвуют в мероприятиях, направленных на расширение и обогащение их компетенций в течение всего учебного года. Этому способствует развитая система проводимых дистанционных курсов, вебинаров. Образовательный уровень педагогов

повышается. Отмечается значительный рост доли педагогов и руководителей образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными стандартами, на конец 2018 года она составила 99%. Проблемой кадрового состава общеобразовательных организаций является обновление учительского корпуса, недостаточный приток в сферу образования молодых педагогов. В 2018 году численность учителей в возрасте до 35 лет составила 76 человек.

В целях реализации Указов Президента РФ приоритетными мероприятиями государственной программы и региональной «Дорожной карты» стали мероприятия по совершенствованию и поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников соответствующих уровней образования. Совершенствование механизмов оплаты труда в настоящее время осуществляется в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной Правительством РФ от 26 ноября 2012 года №2190-р, предусматривающей разработку и введение показателей эффективности и результативности труда, как на уровне организации, так и на уровне руководителя, каждого работника. В период с 2011 по 2018 год уровень средней заработной платы педагогических работников общего образования в Карымском районе увеличился с 16000 до 34812 рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций.

Для достижения современного качества образования в первую очередь должны быть созданы необходимые условия, охватывающие всю школьную инфраструктуру. К настоящему моменту времени проведены капитальные ремонты семи образовательных учреждений. Произошло повышение уровня оснащённости образовательного процесса в соответствии с современными требованиями: приобретено оборудование, в том числе: учебно-

лабораторное, компьютерное оборудование, интерактивные комплексы, спортивный инвентарь, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся. Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет 21134 м (город), 15133 (село). Имеют физкультурные залы - 13 учреждений, пожарные рукава – 9 учреждений, дымовые извещатели – 12 учреждений.

Результаты итоговой аттестации

192 выпускника из 10 средних общеобразовательных школ района приняли участие в сдаче Единого государственного экзамена. По русскому языку среднее значение тестовых баллов составило 43,3, доля получивших ниже минимального количества баллов равна нулю. По предмету «математика» среднее значение баллов 39,3. Средний тестовый балл в районе по предмету «математика база» приблизился к отметке 4, 08. Показатель выше, чем в предыдущие годы, но количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат в основной период, заставляет задуматься. «Профильная математика» - предмет, необходимый для поступления в высшие учебные заведения, минимальный порог преодолели лишь 69,7% выпускников, выбравших этот экзамен. В основном государственном экзамене участвовало 416 выпускников 9 классов. Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам «русский язык», «математика» и соответственно не получили аттестаты об основном общем образовании в основной период 15 выпускников. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, самая низкая по предметам: литература, английский язык, русский язык; самая высокая по предметам: информатика, география, биология.

Питание школьников.

Вопросом национальной безопасности можно считать вопрос о качестве и эффективности питания школьников, учитывая тот факт, что оно составляет 50% ежедневного рациона подрастающего поколения. Полноценное,

рациональное питание является необходимым условием гармоничного роста, физического и умственного развития, работоспособности и успешного обучения детей и подростков. В 2018 году доля учащихся общеобразовательных учреждений нашего района, пользующихся услугами школьного питания, составила 70%. Следует отметить, что большая часть детей получают только завтраки. Основная цель деятельности общеобразовательных учреждений в данном направлении - создание эффективной комплексной системы организации качественного полноценного горячего питания школьников.

Создание безопасных условий образовательного процесса.

Реализация мероприятий муниципальной целевой подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений муниципального района «Карымский район» к концу 2018 года удалось достигнуть следующих результатов: в 40% общеобразовательных учреждениях от общего количества, произведен капитальный ремонт; в 8 общеобразовательных учреждениях имеется система видеонаблюдения, ОУ оснащены пожарной сигнализацией, в том числе устройствами вывода сигнала о пожаре на центральный пункт пожарной связи, без участия персонала. 7 ОУ оснащены кнопками экстренного вызова. В 17% школ произведена замена ограждения, в том числе в одном учреждении все ограждение; всего ограждением обеспечены 87,5% школ; 100% школьных автобусов оснащено в соответствии с требованиями технических регламентов для перевозки школьников. Образовательным учреждениям, входящим в систему образования района, принадлежит 32 здания, из них: 12,5% - деревянные. Все здания оборудованы пожарной сигнализацией.

Раздел 2. Дополнительное образование

В 2018 году охват услугами дополнительного образования составил 67% человек. Центральное отопление в 100% учреждений, 100% имеют водопровод и канализацию. На территории муниципального района

«Карымский район» осуществляют образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам 3 организации дополнительного образования: Дом детского творчества п. Карымское, Детско-юношеская спортивная школа п. Карымское, Школа искусств п. Карымское. Во всех 100% организациях дополнительного образования разработаны Паспорта безопасности, оборудованы кнопкой тревожной сигнализации. Число компьютеров, используемых в учебных целях в организациях дополнительного образования составило 20 единиц.

Выводы и заключения: Система образования муниципального района «Карымский район» в 2018 году развивалась в соответствии с целями и задачами, определенными муниципальной целевой программой «Развитие системы образования на территории муниципального района “Карымский район» на 2017 - 2020 г.г.: обеспечение доступности и повышение качества образования через приведение муниципальной системы образования в соответствие современным требованиям, создание условий для формирования и достижения необходимого уровня модернизации и инновационного развития муниципальной системы образования.

Реализация мероприятий муниципальной программы, направленных на повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, удовлетворение потребностей жителей района в образовательных услугах, помогают в решении уже обозначенных задач: обеспечении современных условий организации образовательного процесса, расширении открытости сферы образования, интеграции дошкольных учреждений с общеобразовательными, расширении возможности получения дополнительного образования по запросам и потребностям населения, перехода на ФГОС дошкольного образования и основной ступени образования, целенаправленной работы по привлечению молодых специалистов. Таким образом, реализация инвестиций в систему образования района способствовала изменениям, которые привели к реальным

результатам в решении вопросов повышения заработной платы педагогов, обеспечении современных условий ведения образовательного процесса, улучшению инфраструктуры системы образования. В результате чего повысилась мотивация педагогов и руководителей образовательных учреждений к поиску и внедрению инновационных моделей организации образовательного процесса, призванных обеспечить качество образования, эффективную социализацию учащихся. Реализация государственной образовательной политики обеспечивалась необходимым финансированием, что позволило развиваться муниципальной системе по намеченным направлениям.

Основные проблемы, выявленные в ходе мониторинга системы образования за 2018 год:

1. Недостаточный уровень качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Очередность на получение дошкольного образования детьми раннего дошкольного возраста (от 1,6 до 3 лет).
2. Снижение охвата детей школьного возраста услугами дополнительного образования.
3. Низкий уровень «притока» молодых кадров в систему образования района. Кадровый «дефицит».

Заместитель председателя
Комитета образования



Ю.А. Рахмангулова

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	82 процент
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	82 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	34 процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	57 процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	29 процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	77 процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	1671
группы компенсирующей направленности;	0 еловек
группы общеразвивающей направленности;	1671 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и	

круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	57 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 процент
группы общеразвивающей направленности;	100 процент
группы оздоровительной направленности;	0 процент
группы комбинированной направленности;	0 процент
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	69 процент
старшие воспитатели;	7 процент
музыкальные руководители;	7 процент
инструкторы по физической культуре;	5 процент
учителя-логопеды;	5 процент
учителя-дефектологи;	1 процент
педагоги-психологи;	1 процент
социальные педагоги;	1 процент
педагоги-организаторы;	процент
педагоги дополнительного образования.	3 процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной	84 процент

заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	80 процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	80 процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5 процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,1 процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха;	0 процент
с нарушениями речи;	0 процент
с нарушениями зрения;	0 процент
с нарушениями интеллекта;	0 процент
с задержкой психического развития;	0 оцент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 роцент
со сложным дефектом;	0 процент
другого профиля	0 процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
с туберкулезной интоксикацией;	0 процент
часто болеющих;	0 процент

группы комбинированной направленности.	0 процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 процент
с нарушениями слуха;	0 процент
с нарушениями речи;	0 процент
с нарушениями зрения;	0 процент
с нарушениями интеллекта;	0 процент
с задержкой психического развития;	0 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процент
со сложным дефектом;	0 процент
другого профиля	0 процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 процент
с туберкулезной интоксикацией;	0 процент
часто болеющих;	0 процент
группы комбинированной направленности.	0 процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	65 процент
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	100
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	63 процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	37 процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 процент

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	66,050 тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	20 процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	4710
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 процент
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85 процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	69 процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	1980 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	2343 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	412 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 процент

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>.	38 процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	89 процент
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	95 процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1,3 процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	12 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24 процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	372
из них учителей.	87 процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей	56 процент

численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	76 процент
из них в штате;	76 процент
педагогов-психологов:	
всего;	92 процент
из них в штате;	92 роцент
учителей-логопедов:	
всего;	23 процент
из них в штате.	23 процент
учителей-дефектологов:	
всего;	15 процент
из них в штате.	15 процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	7,2 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	69 процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
всего;	4,19 единица

имеющих доступ к сети "Интернет".	1,49 единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подключенных к сети "Интернет".	100 процент
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	75 процент
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	72 процент
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
в формате инклюзии - всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей	45

численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	15 процент
педагоги-психологи;	92 процент
учителя-логопеды;	23 процент
социальные педагоги;	76 процент
тьюторы.	7 процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	246 человек
учителя-логопеда;	164 человек
педагога-психолога;	44 человек
тьютора, ассистента (помощника).	246 человек
2.5.7. Удельный вес численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ к общему числу обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: <*>	
для глухих;	0,2 процент
для слабослышащих и позднооглохших;	0,4 процент
для слепых;	0 процент
для слабовидящих;	0,8 процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0,2 процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,2 процент
с задержкой психического развития;	64 процент
с расстройствами аутистического спектра;	1,0 процент
со сложными дефектами;	0 процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	31 процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	70 процент
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	15 процент
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 процент
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 процент
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 процент
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	82,7 тысячи рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1,7 процент
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	46 процент
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих	30 процент

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	30 процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) $\leq^* \geq$.	67 процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям $\leq^* \geq$:	
техническое;	2 процент
естественнонаучное;	3 процент
туристско-краеведческое;	1 процент
социально-педагогическое;	1 процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	68 процент
по предпрофессиональным программам;	32 процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	41 процент
по предпрофессиональным программам.	59 процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,04 процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0 процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0 процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	103 процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	74 процент
внешние совместители.	42 процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 процент
в организациях дополнительного образования.	80 процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	48 процент
4.2. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.2.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	процент

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	процент